

«Для того чтобы просто преподавать, можно знать чрезвычайно мало, а для того, чтобы направлять собственную деятельность обучающегося, - преподаватель должен знать чрезвычайно много»

Л.С.Выготский

Семинар - это традиционная форма группового обучения. В ходе проведения семинарского занятия отрабатываются практические навыки и умения по изучаемой дисциплине и научные методы исследования.

Семинарское занятие позволяет эффективно организовать самостоятельную работу студентов.

В отличие от других форм занятий на семинаре студенты не просто овладевают новыми знаниями и умениями, а представляют их на коллективное обсуждение в группе после самостоятельной, предварительной работы дома с рекомендованной литературой.

Семинар - это более сложная форма организации учебного процесса.

Цель семинара:

Получение и углубление знаний, их систематизация и обобщение на основе изучения разнообразных источников, развития широкого спектра аналитических умений, в том числе конспектирования, рецензирования, подготовки развернутых тематических выступлений, критического сопоставления источников и т.д.

Функции семинара:

- обучающая - заключается в формировании основных понятий и отработке навыков решения практических задач и проблем по данной дисциплине;

- развивающая - является основной функцией семинара, так как именно в ходе семинарского занятия студент учится думать, рассуждать, проводить анализ и синтез поставленных вопросов;

- воспитательная - заключается в создании атмосферы совместной работы, построенной на реализации культуры общения и педагогического сотрудничества;

- организующая - реализуется в ходе самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарскому занятию.



Виды семинаров:

1. **Семинар-беседа** - занятие, проводимое в форме диалога по заранее обозначенным вопросам, темам. Данный вид семинара наиболее приемлем при обсуждении вопросов гуманитарного цикла.

2. **Семинар - развернутая эвристическая беседа.** В начале проведения занятия ставится проблема, решение которой достигается в ходе беседы по заранее обозначенным вопросам, темам. В ходе диалога происходит решение поставленной проблемы, делаются необходимые выводы и заключения.

3. **Тематический семинар.** Наиболее эффективен при изучении сложной или узловой темы дисциплины. Проводится, как правило, либо по окончании изучения укрупненной темы, либо темы, вынесенной на самостоятельное изучение. В ходе семинара детально рассматриваются все вопросы заданной темы. Студенты предварительно самостоятельно изучают материал и готовят развернутые выступления по предложенному заранее плану. Особенно эффективен при изучении неоднозначно оцениваемого явления (события).

4. **Реферативный семинар.** Проводится в форме защиты рефератов по предварительно объявленным темам, либо вопросам одной темы. Порядок защиты реферативных работ выстраивается таким образом, чтобы сохранялся научно-логический подход в раскрытии данной темы, вопроса. При организации семинара необходимо каждому докладчику, защищающему реферат, 2-4 оппонента для более полного раскрытия рассматриваемой проблемы.

5. **Семинар с докладом.** Является разновидностью тематического семинара. Центральное место в занятии занимает доклад по заявленной теме (см. схему 1).

6. **Семинар-практикум.** Предполагает отработку практических умений и навыков решения задач и проблем по дисциплине. Наиболее часто такая форма семинарских занятий используется при изучении дисциплин математического и естественно - научного цикла.

7. **Семинар-диспут (дискуссионный семинар).** Процессу диалога предшествует постановка проблемы и указание ориентиров в путях ее решения. Дискуссия только тогда эффективна, когда рассуждение доказательны, а выводы обоснованы.

8. **Учебно-исследовательский семинар.** Рассматривается как первый шаг в обучении студентов азам научно-исследовательской работы. В начале проведения семинара ставится научно-исследовательская проблема, а работа студентов носит поисковый характер. Итогом семинара являются научно-практические выводы.

9. **Междисциплинарный семинар.** Разбираются вопросы и темы, изучаемые в нескольких дисциплинах.

10. **Семинар - деловая игра.** Игра – это работа по имитационному моделированию изученных систем, явлений, процессов и будущей профессиональной деятельности.



Схема 1. Проведение семинара с докладом

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум»

Школа начинающего педагога

«МАСТЕР-КЛАСС»



Семинар

Юрюзань 2020г